**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | **DEVIANȚĂ ȘI CORUPȚIE** |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | **Prof. univ. dr. DAN BANCIU** |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore peSăptămână | **2** | din care: 3.2 curs | **1** | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul deÎnvăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | **14** | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp |  | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 70 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 10 |
| Tutoriat | 8 |
| Examinări | 4 |
| Alte activităţi  | 10  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 122 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | **150** |
| 3.10 Numărul de credite |  | 6 |
| **4. Precondiții** |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Cursul se va desfășura sub forma unor prelegeri. Suportul de curs disponbil studenților va facilita un mediu de participare interactiv. Aceștia vor fi susținuți să exprime puncte de vedere personale în funcție de tematica și bibliografia cursului sau a lecturii individuale. Totodată aceștia vor fi stimulați să utilizeze baze naționale și internaționale de date privind subiectele dezbătute (ex. Programul Anelis Plus, rapoarte INS etc.).La finalizarea cursului studenții vor avea posibilitatea de a evalua modalitatea de predare, receptivitatea, actualitatea și relevanța informațiilor diseminate sub forma unui chestionar anonim. Exprimarea opiniilor, observațiilor și comentariilor va fi încurajată.O condiție obligatorie de participare este reprezentată de participarea masteranzilor la ce puțin 75% din întâlniri. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competente profesionale** |  |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Studierea fenomenului de corupție. Cunoaşterea principalelor forme şi tipuri de corupție şi a politicilor de prevenire.  |
| 7.2 Obiectivele specifice  | Specializarea masteranzilor în domeniul politicilor de prevenire a corupței.Dobândirea capacităţii de intervenţie şi prevenţie activă în domeniul corupției. |
| 7.3 Competențe transversal  | Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecavată a noţiunilor specifice disciplinei)Cunoaşterea şi înţelegerea relaţiilor sociale care favorizează acte de corupţie.Înţelegerea semnificaţiilor şi tipologiei faptelor de corupţie. Cunoaşterea sistemului de practici de corupție din diverse arii socio-culturale.Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)Dezvoltarea capacităţii de analiză a fenomenului de corupţie din societate.Explicarea formelor de corupţie.Interpretarea cauzalităţii corupţiei.Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)Dezvoltarea capacităţii de diagnoză şi intervenţie socială în prevenirea corupţiei.Dezvoltarea aptitudinilor de investigator social al fenomenului de corupţie.Dezvoltarea capacităţii de proiectare a unor programe de prevenire a corupţiei.Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabiltăţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională).Dezvoltarea responsabilităţii sociale.Dezvoltarea simţului de neutralitate şi obiectivitate.Simţ civic şi deontologie profesională. |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Corupția ca fenomen „normal” și „patologic”Semnificațiile și sensurile principale ale fenomenului de corupțieCriterii normative și sociologice de definire a fenomenului corupțieiCategorii și forme de corupție în societatea contemporanăCorupția și infracțiunile comise de „gulerele albe”Corupția din perspectivă politicăCorupția în administrația publică centrală și localăCorupția în instituțiile de control social (Poliție, Justiție, Penitenciare)Corupția în sistemul medicalCorupția din perspectivă culturalăMăsurarea fenomenului de corupție (Sondaje, barometre, anchete)Cauzalitatea fenomenului de corupțieSancționarea corupției în legislația românească și internațională | Metode active:ExpunereaProblematizareaDezbatereaStudiul de cazLectura |  |
| Bibliografie:Abraham, Pavel (2005), *Corupția*, București, Detectiv.Banciu, Dan, Rădulescu, Sorin M. (1994), *Corupția și crima organizată în România, București, Continent XXI.*Cherciu, Elena (2004), *Corupția. Caracteristici și particularități în România*, București, Lumina Lex.Dănileț, Cristi (2009), *Corupția și anticorupția în sistemul juridic*. București, Konrad Adenauer Stiftung. Diaconescu, Horia (2004), *Infracțiunile de corupție și cele asimilate sau în legătură cu corupția*, București, All Beck.Dobrinoiu, Vasile (1995), *Corupția în dreptul penal român*, București, Atlas Lex.Durkheim, E. (2001), *Diviziunea socială a muncii*, Iași, Albatros.Harris, Robert (2010), *Corupția politică: înăuntrul și în afara statului-națiune*, Iași, Institutul European.Ioan, D., Banciu, D., Rădulescu, S.M. (2005), *Corupția în România. Realitate și percepție socială,* București, Lumina Lex.Klitgaard, Robert et al. (2006), *Orașe corupte. Ghid practic de tratament și prevenire*, București, Humanitas.Michael, Johnston, (2007), *Corupția și formele sale. Bogăție, putere și democrație*, București, Expert.Nicolae, R (2008), *Ghid anticorupție*, Iași, Polirom.Pope, Jeremy (2002) *Ghidul Transparency International. Sisteme de integritate publică*, București, Asociația Română pentru transparență.The World Bank *(2007) Corupția și combaterea ei.* |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| - | - | - |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Competențele însușite permit masteranzilor să activeze în orice organizație guvernamentală sau nonguvernamentală din aria de expertiză a prevenirii și diminuării fenomenului corupției. Cunoașterea și înțelegerea relațiilor sociale care favorizează acte de corupție, dezvoltarea capacității de analiză a fenomenului și interpretarea cauzalității în raport cu fenomentul studiat sunt supuse rigorii academice cât și normelor de bună practică lucrative.  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) şi unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate. | 100% |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| Participarea la 50% din activităţile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere. |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) şi unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate. |  |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2018 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) şi unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate. |  |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 01.10.2018 | ......................... | ......................... |  |